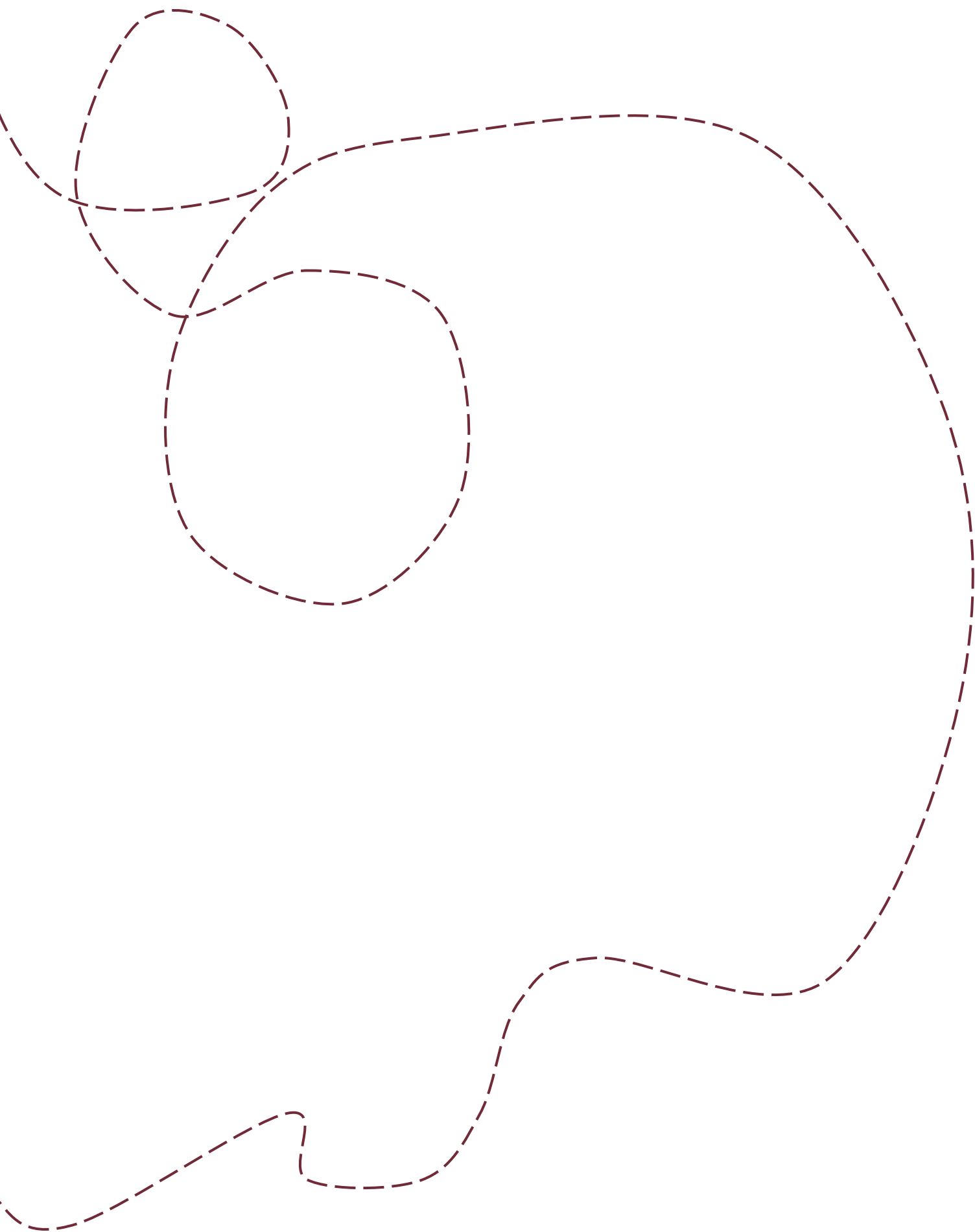




Facoltà Valdese
di Teologia

**Anno Accademico
2026/2027**

Programma dei corsi



RECAPITI

SEGRETERIA

Prof. ERIC NOFFKE

JOANNA SWIECINSKA

E-mail: segreteria@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

BIBLIOTECA

Prof. LOTHAR VOGEL - Direttore

CINZIA CLAUDIA IAFRATE - Bibliotecaria

ANGELINA OLIVERIO - Bibliotecaria

E-mail: biblioteca@facoltavaldese.org / biblioteca.ill_dd@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.45.59.73.79

AMMINISTRAZIONE

MARTINA SCIPIONI

E-mail: amministrazione@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.10.789

CONVITTO

E-mail: convitto@diaconiavaldese.org

RIVISTA "PROTESTANTESIMO"

Prof. FULVIO FERRARIO- Direttore della redazione

AMMINISTRAZIONE/ABBONAMENTI: E-mail: amministrazione@facoltavaldese.org

REDAZIONE: E-mail: fulvio.ferrario@facoltavaldese.org

DOCENTI

Prof. MARCO FORNERONE - Antico Testamento

E-mail: marco.fornerone@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Prof. ERIC NOFFKE (Vicedecano) - Nuovo Testamento

E-mail: eric.noffke@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Prof. LOTHAR VOGEL (Decano) - Storia del Cristianesimo

E-mail: lothar.vogel@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Prof. FULVIO FERRARIO - Teologia sistematica

E-mail: fulvio.ferrario@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Prof. FRANCESCA DEBORA NUZZOLESE - Teologia pratica

E-mail: francesca.nuzzolese@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Prof. PAWEL GAJEWSKI - Teologia delle religioni

E-mail: pgajewski@chiesavaldese.org

Prof. LETIZIA TOMASSONE - Studi femministi e di genere

E-mail: letizia.tomassone@facoltavaldese.org

PROF. LAURA PROVERA- Ebraico I

E-mail: proveralaura@libero.it

DOTT. MARIO CIGNONI- Greco I

E-mail: cignocoibaffi@gmail.com

**Calendario
Programma**

CALENDARIO A.A. 2026-2027

A.A. 2026-2027	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
OTTOBRE					ESAMI										
			PROLU- SIONE	CULTO	SETTIMANA INTRODUTTIVA										
NOVEMBRE															
DICEMBRE															
GENNAIO															
FEBBRAIO	INTERSEMESTRE														
	ESAMI														
MARZO	II SEMESTRE														
APRILE															
MAGGIO															
GIUGNO	CULTO FINE A.A.							ESAMI							
LUGLIO															

Prolusione
Culto di apertura
Lezioni I semestre
Lezioni II semestre

3 ottobre 2026
4 ottobre 2026
5 ottobre 2026 - 29 gennaio 2027
1° marzo - 4 giugno 2027

PROGRAMMA DEI CORSI/I SEMESTRE

CATTEDRE

CORSI

ANTICO TESTAMENTO

Prof. Marco Fornerone

Corso. Introduzione all'Antico Testamento

Corso. Esegesi dell'Antico Testamento

Seminario. Esegesi dell'Antico Testamento

Ebraico II

Prof. Laura Provera

Ebraico I

NUOVO TESTAMENTO

Prof. Eric Noffke

Corso. Esegesi del Nuovo Testamento

Seminario. Esegesi del Nuovo Testamento

Greco II

Dott. Mario Cignoni

Greco I

STORIA DEL CRISTIANESIMO

Prof. Lothar Vogel

Corso

(Assieme ai dott. GianMarco Schiesaro e Vittorio Secco)

Seminario

Pro- seminario

Prof. Raffaella Malvina La Rosa

Lingua latina II

TEOLOGIA SISTEMATICA

Prof. Fulvio Ferrario

Introduzione all'etica

Storia della teologia antica e medievale

Dogmatica

Filosofia

TEOLOGIA PRATICA

Prof. Francesca D. Nuzzolese

Corso . Omiletica

Corso

Esercitazione omiletica

STUDI FEMMINISTI E DI GENERE

Prof. Letizia Tomassone

Corso di Studi femministi e di genere

	ORE (a settimana)	Anno di corso	CFU
	5	L1	7
<i>Ognuno faceva come meglio gli pareva. Il libro dei Giudici</i>	2	L2,3/M1,2	4/6
	2 (quindicinali)	M1,2	2
	1	L2	3 annuali
	4	L1	7 annuali
<i>La manifestazione del Figlio: passi scelti da Mc. 1-13</i>	2	L2,3/M1,2	4
<i>Il Padre Nostro nell'ambito della preghiera mediogiudaica</i>	1	M1,2	2
<i>Lettura di testi del NT e dintorni</i>	1	L2	3 annuali
<i>Morfologia e sintassi per la lettura del Nuovo Testamento</i>	4	L1	7 annuali
<i>Storia del cristianesimo antico</i>	2	L1,2,3	3
<i>I codici di Nag Hammadi</i>	2	L2,3/ M1,2	3
<i>La Nobla Leiczon</i>	2	L1	2
	2	L1,2,3/M1,2	6
<i>Strutture fondamentali dell'etica teologica</i>	2	L1,2	3
<i>Snodi della storia del pensiero cristiano</i>	2	L1,2	3
<i>Parte monografica: Il mondo buono di Dio. Lineamenti di una teologia cristiana della creazione/ Parte istituzionale: La dottrina della parola di Dio</i>	4	L3/M1,2	6
<i>Socrate e Platone. Pensare la realtà ad Atene, in un tempo difficile</i>	2	L1	2
<i>La parola che trasforma: introduzione all'Omiletica</i>	2	L1,2	3
<i>"For Such a Time as This": Leadership pastorale per una chiesa in transizione</i>	2	L1,2,3/M1,2	3/6 annuali
	1	L1,2,3/M1,2	1/2 annuali
<i>Un altro mondo è possibile/</i>	20 compl.	L1,2,3/M1,2	2

PROGRAMMA DEI CORSI/II SEMESTRE

CATTEDRE

CORSI

ANTICO TESTAMENTO

Prof. Marco Fornerone

Corso. Teologia dell'Antico Testamento

Seminario Teologia dell'Antico Testamento

Ebraico II

Prof. Laura Provera

Ebraico I

NUOVO TESTAMENTO

Prof. Eric Noffke

Corso. Introduzione alla lettura del Nuovo Testamento

Corso. Teologia del Nuovo Testamento

Greco II

Dott. Mario Cignoni

Greco I

STORIA DEL CRISTIANESIMO

Prof. Lothar Vogel

Corso

Seminario

Lettura di fonti

Prof. Raffaella Malvina La Rosa

Lingua latina II

TEOLOGIA SISTEMATICA

Prof. Fulvio Ferrario

Introduzione all'ecumenica

Ecumenica

Etica

TEOLOGIA PRATICA

Prof. Francesca D. Nuzzolese

Esercitazione omiletica

Corso. Pastorale

Corso

*frequenza obbligatoria in uno dei due semestri

	ORE (a settimana)	Anno di corso	CFU
<i>Anche gli animali selvatici si rivolgono a te</i> <i>La rappresentazione degli animali non-umani nella Bibbia Ebraica. I profeti</i>	2	L2,3/M1,2	3/5
	2 (quindicinali)	M1,2	2
<i>Letture e analisi di testi di difficoltà crescente</i>	1	L2	3 annuali
	4	L1	7 annuali
	5	L1	7
<i>La teologia delle lettere cattoliche</i>	2	L2,3/ M1,2	3/5
<i>Letture di testi del NT e dintorni</i>	1	L2	3 annuali
<i>Morfologia e sintassi per la lettura del NT</i>	4	L1	7 annuali
<i>Storia del cristianesimo medioevale</i>	2	L1,2,3	3
<i>La pluralità religiosa nei regni degli Ostrogoti e dei Longobardi, secc. V -VIII</i>	2	L2,3/ M1,2	3
<i>Brani teologici della Divina commedia di Dante Alighieri</i>	1	M1,2	2
	2	L1,2,3/M1,2	6
<i>Strutture fondamentali del dialogo ecumenico</i>	2	L1,2	2
<i>Il ministero della parola nella chiesa di Gesù</i>	2	L3/M1,2	3
<i>I diritti umani come tema dell'etica teologica</i>	2	L3/M1,2	3
	1	L1,2,3/M1,2	1/2 annuali
<i>La relazione che cura: introduzione esperienziale all'accompagnamento pastorale</i>	2	L3/M1,2	3
<i>"For Such a Time as This": Leadership pastorale per una chiesa in transizione/</i>	2	L1,2,3/M1,2	3/6 annuali

I SEMESTRE

XATB01

**Corso. Introduzione all'Antico Testamento/L1_7 CFU
(5h settimanali)**

Questo corso intende fornire agli e alle studenti le conoscenze fondamentali riguardo ai libri del canone ebraico, che leggeranno per intero in traduzione: struttura, contenuti, caratteristiche formali e stilistiche, contesto di produzione e ambito di utilizzo, storia del canone e della redazione dei testi. Saranno inoltre affrontate la storia di Israele, da collocare in quella del Vicino Oriente antico, e la storia dell'interpretazione dell'Antico Testamento, in particolare come disciplina critica a partire dal XVIII secolo. Questo studio permetterà di acquisire uno sguardo letterario e storico sui testi, competenza necessaria per affrontare i successivi corsi di esegesi e teologia.

Bibliografia

P. MERLO, a cura di, *L'Antico Testamento: introduzione storico-letteraria*, Carocci, Roma 2012.
T. RÖMER, J.-D. MACCHI, Ch. NIHAN, a cura di, *Guida di lettura all'Antico Testamento*, EDB, Bologna 2007.
B. U. SCHIPPER, *Storia di Israele nell'antichità*, Claudiana, Torino 2023.

XATCB2, XATCB3, XATCB4, XATCB5

**Corso. Egesesi dell'Antico Testamento. Ognuno faceva come meglio gli pareva. Il libro dei Giudici/L2, 3_4 CFU/M1, 2_ 6 CFU
(2 h settimanali)**

Sullo sfondo della incompleta conquista si affaccia un nuovo tema: il rischio di perdere il paese, la cui causa è l'infedeltà del popolo, elemento che rappresenta invece una costante nella narrazione. L'analisi di passi scelti del libro dei Giudici consentirà di apprezzarne la qualità letteraria, sia per quanto riguarda i singoli racconti, sia per la funzione del libro nella grande composizione "storiografica" che abbraccia i libri da Deuteronomio a Re. Un'attenzione particolare sarà riservata alla metodologia esegetica.

Bibliografia

G. CORINI, *Giudici: introduzione, traduzione e commento*, San Paolo, 2017.
C. LANOIR, *Femmes fatales, filles rebelles: figures féminines dans le livre des Juges*, Labor et Fides, 2005.
J.C. MCCANN, *Giudici*, Claudiana, 2009.

**Seminario (+ corso) Egesesi AT/M1,2 (ore supplementari obbligatorie per la specialistica)
(2h quindicinali)**

Il seminario affronterà diversi approcci critici proposti per l'analisi del libro dei Giudici, approfondendone teorie e metodologie e valutandone il contributo per l'interpretazione.

Bibliografia

G.A. YEE, *Judges & Method: New Approaches in Biblical Studies*, Fortress Press, 2007.

XATA01

**Prof. Laura Provera (I e II SEMESTRE)
Ebraico I/L1_7 CFU
(4 h settimanali)**

Il Corso è finalizzato a dare una conoscenza di base dell'Ebraico Biblico. Obiettivo centrale è lo studio della Grammatica, mirato a far acquisire agli studenti capacità di lettura, di traduzione e di analisi dei testi. Costante è, pertanto, il riferimento diretto al Testo Masoretico. Il Corso comprenderà anche nozioni di Storia della Lingua Ebraica e la lettura completa del libro di Giona.

Al termine del Corso è previsto un esame, in modalità on-line, strutturato in due parti:

- traduzione orale di testi precedentemente studiati

- domande di grammatica.

Bibliografia

Grammatica di base:

G. DEIANA - A. SPREAFICO, *Guida allo studio dell'Ebraico Biblico*.

Riferimenti in:

P. JOUON, *Grammaire de l'Hebreu Biblique*

J. WEINGREEN, *A practical Grammar for Classical Hebrew*, Clarendo Press, Oxford 1992. (ITA 2021)

XATA02

(I e II SEMESTRE)

Ebraico II/ L2_3 CFU (1 h settimanale)

La traduzione di testi di diversi genere e complessità sarà l'occasione per consolidare le competenze nell'ebraico biblico e prendere un primo contatto con le metodologie della critica testuale e dell'esegesi. I testi tradotti saranno quelli previsti dal lezionario evangelico, insieme ad altri passi scelti. Lo svolgimento delle lezioni sarà seminariale e partirà dal confronto delle traduzioni preparate dagli e dalle studenti.

Bibliografia

L. ALONSO SCHÖKEL, *Dizionario di ebraico biblico*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2013.

P. JOUON, T. MURAOKA, *A Grammar of biblical Hebrew*, Pontificio Istituto Biblico, Roma 2004.

T. RÖMER, J.-D. MACCHI, *Guide de la Bible hébraïque: la critique textuelle dans la Biblia Hebraica Stuttgartensia (BHS)*, Labor et Fides, Ginevra 1994.

II SEMESTRE

XATD02, XATD03, XATD04, XATD05

Corso. Teologia dell'Antico Testamento. Anche gli animali selvatici si rivolgono a te La rappresentazione degli animali non-umani nella Bibbia Ebraica. I profeti/L2, 3_3 CFU/M1, 2_5 CFU (2 h settimanali)

Secondo quali rapporti di somiglianza e differenza rispetto agli (animali) umani sono rappresentati gli animali non-umani? In che modo questi ultimi prendono parte alle drammatiche vicende testimoniate dalle parole dei profeti? Quali visioni del mondo sono sottese a tali rappresentazioni? Queste sono le domande a cui il corso cercherà di trovare risposta.

Bibliografia

Materiale fornito dal docente.

Seminario (+ corso) Teologia dell'Antico Testamento/M1,2 (ore supplementari obbligatorie per la specialistica) (2h quindicinali)

Il seminario analizzerà alcuni contributi recenti nati all'incrocio tra le discipline bibliche e l'ampio campo interdisciplinare degli animal studies.

Bibliografia

A. W. WALKER-JONES, Suzanna R. MILLAR (a cura di), *Ask the animals: developing a biblical animal hermeneutic*, SBL Press, Atlanta 2024.

I SEMESTRE

XNTCA2, XNTCA3, XNTCA4, XNTCA5

Egesi del Nuovo Testamento/*La manifestazione del Figlio: passi scelti da Mc. 1-13* _L2,3/M1,2_4 CFU (2h settimanali)

Perché Marco ha inaugurato un nuovo genere letterario per annunciare l'evangelo di Cristo? Quale progetto evangelistico voleva sostenere? Serviva un nuovo strumento per la diffusione della buona novella? Per secoli vissuto all'ombra del più popolare vangelo di Matteo, negli ultimi anni si è riscoperto il valore letterario e teologico di Marco, uno scritto efficace pur nella sua forma semplice e solo apparentemente dimessa. In tensione tra la gloria del Figlio di Dio e il silenzio drammatico della croce, il racconto marciano coinvolge chi lo legge o lo ascolta, portandolo passo passo fin nel cuore del mistero della redenzione, donandoci così un racconto che dopo 2000 anni non ha perso nulla della sua forza, ma guida il popolo di Dio a riscoprire la sua vocazione ad essere luce per le nazioni.

Bibliografia

A.Y. COLLINS, *Il vangelo di Marco*, 2 voll. Paideia, Brescia 2018,2019;
 P. MASCILONGO, *Il Vangelo di Marco*. Commento esegetico e teologico, Città Nuova, 2019;
 R. PESCH, *Il vangelo di Marco*, 2 voll, Paideia, Brescia 1980;
 P. RICCA, *Secondo Marco*. Commento al più antico Vangelo cristiano, Claudiana, Torino 2023;
 E. SCHWEIZER, *Il vangelo secondo Marco*, Claudiana, Torino 1999.

Egesi del Nuovo Testamento/Seminario (+ corso). *Il Padre Nostro nell'ambito della preghiera mediogiudaica* _M1,2_2 CFU (1 h settimanale)

La preghiera più condivisa al mondo presenta diversi nodi esegetici di particolare interesse, che vogliamo indagare nel corso di questo seminario, tenendo un occhio attento sulle forme e sui contenuti della preghiera nel mediogiudaismo. Ma non mancheranno gli stimoli da parte delle teologhe e dei teologi cristiani che nel corso dei secoli lo hanno commentato, mettendo sovente in discussione interpretazioni magari consolidate nel corso dei secoli.

Bibliografia

E. LOHSE, *Padre nostro. La preghiera dei cristiani*, Paideia, Brescia 2013.

Accreditamento

L2,3: a) partecipazione attiva al corso (preparazione della traduzione del testo); b) colloquio orale finale sui testi studiati nel corso (lettura, traduzione, commento e interpretazione).

L3: a) e b) come L2, + c) esame finale scritto (egesi di un testo assegnato non studiato nel corso, da realizzare in 12 h)

M1/M2 4+2 (del seminario) CFU (a seconda se l'anno all'estero è M1 o M2): a) e b) come L2 + c) elaborazione di una relazione di esgesi di 15/20 pp nel corso del seminario.

LSBT: Il materiale dell'Unità di Studio, con bibliografia da concordare con il docente.

XNTA01**Dott. Mario Cignoni (I e II SEMESTRE)/Greco I/ *Morfologia e sintassi per la lettura del Nuovo Testamento*/L1_7 CFU
(4 h settimanali)**

Il corso per imparare il greco o per rinfrescarne la conoscenza, con lezioni di grammatica, esercizi e lettura di testi, permette di comprendere e tradurre i brani semplici del Nuovo Testamento nella lingua originale e dà gli strumenti per uno studio più approfondito.

Bibliografia

Il NT greco Nestle Aland 28*; si consiglia l'edizione greco-italiano a cura di M. CIGNONI, Ed. SBI-Claudiana 2021 (rist. 2024).

B. CORSANI, Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento, Claudiana, Torino 2019

Accreditamento

Per l'esame circa 30 versetti a scelta tra quelli indicati nelle lezioni, divisi – in caso – in due o tre brani. Domande sparse sugli altri testi

XNTA02**Greco 2 (I e II SEMESTRE)/*Lettura di testi del NT e dintorni*/L1,2_3 CFU
(1h settimanale)**

Il corso si svolge come una lettura preparata e attenta di testi scelti tra i vari generi letterari del Nuovo Testamento, con un'attenzione particolare alla sintassi, al lessico e alla costruzione del discorso o della narrazione. Il corso funziona anche come avviamento all'esegesi.

Accreditamento

esame: a) traduzione scritta di un testo non studiato in classe (50 minuti, con dizionario); b) colloquio con lettura e traduzione dei testi studiati in classe.

Bibliografia

il NT greco NESTLE- ALAND 28° edizione (si consiglia l'edizione diglotta, a cura di Mario Cignoni, Società Biblica in Italia); una grammatica greca, un dizionario.

II SEMESTRE**XNTB01****Introduzione alla lettura del Nuovo Testamento/L1_7 CFU
(5 h settimanali)**

Il corso di introduzione al Nuovo Testamento si articola su tre argomenti principali. Prima di tutto si approfondisce lo studio del mondo in cui sono nati ed hanno operato Gesù e gli apostoli. Affronteremo i principali scritti di questo ricco periodo storico, ineludibili se vogliamo comprendere pienamente l'origine del cristianesimo e la sua teologia. Il secondo argomento trattato è la letteratura narrativa del Nuovo Testamento: si approfondiranno la storia della formazione dei testi, i contesti storico-culturali nei quali sono stati prodotti e tramandati, le fonti, le tradizioni, le forme, la redazione, la relazione con i fatti storici, e la significazione del racconto nel suo sviluppo narrativo, con una forte attenzione alla ricerca sul Gesù storico. La terza parte riguarda la letteratura epistolare, focalizzandoci sul corpus paolino. Lo studio sarà illustrato dalla lettura di vari testi del Nuovo Testamento. Le prime lezioni del corso saranno dedicate ad un'introduzione all'esegesi, le ultime invece all'archeologia protocristiana.

Accreditamento L1: esame scritto e orale sulla materia del corso d'Introduzione

Bibliografia

R. MAISANO, *Filologia del Nuovo Testamento. La tradizione e la trasmissione dei testi*, Carocci, Roma 2014.

D.MARGUERAT, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Claudiana, Torino 2004.

E. NOFFKE, *Introduzione alla letteratura mediogiudaica precristiana*, Claudiana, Torino 2004.

XNTD02,XNTD03,XNTD04,XNTD05

Teologia del Nuovo Testamento/La teologia delle lettere cattoliche _L2,3/M1,2_3 CFU/5 CFU

(2 h settimanali)

In Gal. 2,9 Paolo menziona le tre colonne della chiesa di Gerusalemme, Giacomo, Cefa e Giovanni: è un caso che siano attribuite a loro le lettere cosiddette "cattoliche"? Partendo da questa constatazione, alcuni studiosi invitano a leggere questi testi come se avessero costituito fin dall'inizio un unico corpus, pensato per dare voce a questi autorevoli personaggi altrimenti, ad eccezione di Giovanni, assenti dal Nuovo Testamento con scritti propri. La tesi può sembrare curiosa, ma è interessante prenderla come spunto per indagare queste lettere sovente trascurate, in realtà al crocevia tra le diverse teologie presenti nel Nuovo Testamento, aiutandoci a comprendere meglio la predicazione cristiana del primo secolo che, sebbene abbia espresso personalità dal profilo teologico spiccato, come l'apostolo Paolo o l'evangelista Giovanni, si è prima di tutto nutrita di una riflessione comune, che costituirà non solo l'ossatura teologica del primo messaggio evangelico, ma anche della successiva teologia dei Padri della Chiesa.

Accreditamento

L2 e 3: a) partecipazione attiva al corso, b) colloquio orale finale sugli argomenti trattati nelle lezioni (bibliografia d'esame indicata in classe).

M1/M2: (a seconda se l'anno all'estero è M1 o M2) a) partecipazione attiva al corso monografico; b) elaborazione di una relazione di 15/20 pp. c) esame orale (sull'argomento del corso monografico)

LSBT: Il materiale dell'Unità di Studio, con bibliografia da concordare con il docente.

Bibliografia di base

A. CHESTER, R. P. MARTIN, *La teologia delle Lettere di Giacomo, Pietro e Giuda*, Paideia, Brescia 1998;

M. NICOLACI, *La salvezza viene dai giudei. Introduzione agli Scritti giovannei e alle Lettere Cattoliche*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2014;

P. PERKINS, *I e II Pietro, Giacomo e Giuda*, Claudiana, Torino 2015;

I SEMESTRE

XSCB01, XSCB02, XSCB03, XSCB11, XSCB12, XSCB13

**Corso. Storia del cristianesimo antico/L1,2,3_ 3 CFU
(2 h settimanali)**

Questo corso di lezioni, concepito per l'intero anno accademico, introduce alla storia del cristianesimo antico e medioevale. Nel primo semestre, saranno trattati i secoli I-VII, ovvero il periodo fino al VI concilio ecumenico di Costantinopoli (680/81). Saranno prese in considerazione le dimensioni dell'organizzazione ecclesiastica, della vita religiosa, del rapporto con la cultura tardoantica e della dottrina.

Bibliografia base:

G. FILORAMO/D. MENOZZI (a cura di), *Storia del Cristianesimo*, vol. I. L'antichità, Laterza, Roma – Bari 1997.
[S. G. HALL,] *La chiesa dei primi secoli*, vol. II. I testi. Ed. it. a cura di S. Ronchi, Claudiana, Torino 2007.

Accreditamento:

L'accREDITAMENTO avviene in base a una frequenza regolare e del superamento di un esame orale o scritto. Per studenti che frequentano anche il corso di lezioni del secondo semestre è previsto un accREDITAMENTO congiunto in base a un unico esame che comprende le materie di entrambi i corsi.

(Assieme ai dott. GianMarco Schiesaro e Vittorio Secco)

XSCE02, XSCE03, XSCE04, XSCE05, XSCE12, XSCE13, XSCE14, XSCE15
**Seminario. I codici di Nag Hammadi/ L2,3/ M1,2_ 3 CFU
(2 h settimanali)**

La biblioteca di testi in lingua copta, scoperta nel 1945 a Nag Hammadi in Egitto, ha gettato una luce nuova sulla realtà del cristianesimo antico. Mediante un lavoro basato sulla tradizione italiana, questo corso seminariale introdurrà a testi rimasti esclusi dal processo di trasmissione avvenuto nella chiesa. In tal modo, si porrà regolarmente la domanda di che cosa siano stati, tra IV e V secolo, lo gnosticismo e l'ortodossia, tutto ciò con ripercussioni sulla nostra comprensione generale dell'epoca.

Bibliografia base:

A. ANNESE/F. BERNO/D. TRIPALDI (a cura di), *I codici di Nag Hammadi. Prima traduzione italiana integrale*, Carocci, Roma 2024.
L. MORALDI, *Testi Gnostici*, UTET, Torino 1982.

AccREDITAMENTO:

Oltre alla frequenza regolare, si chiede una relazione in seminario (una volta nell'anno accademico per chi intende conseguire la Laurea o la Laurea specialistica in teologia), un esame orale o un elaborato scritto.

XSCA01

Pro-Seminario

**La Nobla Leiczon L1_ 2 CFU
(2 h settimanali)**

La finalità del pro-seminario è introdurre gli studenti principianti alla metodologia storica mediante la lettura di un testo di fonte concreto. In più, il corso vuole invitare a una riflessione sul ruolo della storia del cristianesimo all'interno della teologia evangelica.

La fonte su cui lavorare è la *Nobla Leiczon* dei "manoscritti valdesi" del XVI secolo. Essa consente di avvicinarsi al pensiero teologico del valdismo anteriore all'adesione alla Riforma del XVI secolo.

Bibliografia base

La Nobile Lezione. La Nobla Leïçon. Poemetto medioevale valdese. Introduzione e note di C. Papini. Edizione critica di A. De Stefano (1909). Nuova traduzione italiana di L. Borghi Cedrini ("Piccola collana moderna. Serie storica", 96), Torino, Claudiana, 2003.

Accreditamento:

L'accREDITAMENTO avverrà in base a una partecipazione regolare, che comprende anche la preparazione alle singole sedute, e il sostenimento di un esame scritto finale nell'ultima seduta.

XAIO01, XAIO02, XAIO03, XAIO04, XAIO05

(I E II SEMESTRE)

Prof. Raffaella Malvina La Rosa

Lingua latina II/L1,2,3_6 CFU/M1,2_6CFU

(2 ore settimanali)

Corso per l'accREDITAMENTO integrativo

Nel prossimo A.A. si continuerà con la seconda parte del corso di base per principianti (livello A2) o per coloro che desiderino rinfrescare le proprie conoscenze di lingua latina. Le lezioni saranno online, tramite piattaforma Zoom. La frequenza è obbligatoria.

Metodo

Si utilizzerà il metodo induttivo-contestuale, detto anche "metodo natura". Si tratta, in realtà, di una pratica didattica antica, utilizzata dai più grandi umanisti e latinisti fino al XIX secolo, quando fu sostituita del metodo deduttivo-grammaticale, ancora oggi in uso nella maggior parte dei licei italiani. Il metodo induttivo-contestuale prevede l'uso attivo della lingua, secondo le attuali prassi di glotto-didattica per le lingue moderne.

Programma

Nel I semestre si continuerà a studiare la grammatica latina e a leggere il testo di base "Familia Romana", alla fine del quale, nel II semestre, si comincerà a consolidare la sintassi e il lessico attraverso la lettura di storie bibliche. La scansione sarà la seguente:

Bibliografia

I semestre

H. ØERBERG, "*Lingua latina, per se illustrata.* FAMILIA ROMANA, pars I", Edizioni Accademia VIVARIUM NOVUM

H.H. ØRBERG, L. MIRAGLIA, T.F. BORRI, "*Lingua latina, per se illustrata. Grammatica di consultazione*", Edizioni Accademia VIVARIUM NOVUM

II semestre

C.F. LHOMOND, "*Epitome historiae sacrae*", Edizioni Accademia VIVARIUM NOVUM

II SEMESTRE

XSCB01, XSCB02, XSCB03, XSCB21, XSCB22, XSCB23

Corso. Storia del cristianesimo medioevale/ L1,2, 3 _3 CFU

(2 h settimanali)

Nel secondo semestre il corso si dedicherà all'epoca del medioevo (dal VII al XIV secolo), focalizzando l'organizzazione della chiesa, il monachesimo, la teologia, la spiritualità e le correnti dissenzienti. Oltre al mondo latino, si introdurrà anche alla storia del cristianesimo ortodosso nelle sfere greche e slave, nonché alla storia delle chiese orientali.

Bibliografia base:

G. FILORAMO, D. MENOZZI (a cura di), *Storia del cristianesimo*, vol. II. Il medioevo, Laterza, Roma – Bari 1997 (e successive).

F. GAETA, P. VILLANI, *Documenti e testimonianze. I grandi problemi della storia medioevale e moderna nei testi originali e nelle interpretazioni critiche*, vol. 1, Principato, Milano 1978.

Accreditamento:

L'accREDITAMENTO avviene in base a una frequenza regolare e del superamento di un esame orale o scritto. Le regole che valgono per l'accREDITAMENTO del corso per il conseguimento della Laurea e della Laurea specialistica in teologia sono illustrate per il corso di lezioni del primo semestre.

XSCE02, XSCE03, XSCE04, XSCE05, XSCE22, XSCE23, XSCE24, XSCE25

Seminario. *La pluralità religiosa nei regni degli Ostrogoti e dei Longobardi, secc. V-VIII/ L2,3/ M1,2 _3 CFU*
(2 h settimanali)

I regni altomedievali degli ostrogoti e dei longobardi in Italia si contraddistinsero per una pluralità religiosa, dovuta da un lato alla presenza del giudaismo e dall'altro a una pluralità interna al cristianesimo, risalente ai conflitti dogmatici attorno all'arianesimo e allo scisma dei tre capitoli. Il corso seminariale intende affrontare alcuni momenti chiave di confronto e convivenza tra gli appartenenti alle diverse realtà religiose.

Bibliografia base:

C. AZZARA/S. GASPARRI (a cura di), *Le leggi dei Longobardi. Storia e memoria di un popolo germanico*, Viella, Roma 2005.

T. CANELLA, *Il peso della tolleranza. Cristianesimo antico e alterità*, Morcelliana, Brescia 2017.

P. DIACONO, *Storia dei Longobardi*, a cura di A. Zanella, Rizzoli, Milano 1991.

Accreditamento:

Oltre alla frequenza regolare, si chiede una relazione in seminario (una volta nell'anno accademico per chi intende conseguire la Laurea o la Laurea specialistica in teologia), un esame orale o un elaborato scritto.

XSCH04, XSCH05

Lettura di fonti. *Brani teologici della Divina commedia di Dante Alighieri*
M1,2 _2 CFU
(1 h settimanali)

Lo scopo di questo corso è un confronto immediato con una fonte storica in lingua originale. Saranno letti alcuni brani di contenuto teologico-dottrinale della *Divina commedia*.

Bibliografia base:

D. ALIGHIERI, *Commedia*, a cura di G. Inglese, Carocci, Roma 2017.

P. BOITANI, "Dante e la teologia", *Gregorianum* 103 (2022), pp. 755-780.

Accreditamento:

Questo corso di lettura prevede il lavoro sull'edizione critica di fonti in lingua originale (in questo caso in occitano). La frequenza è obbligatoria per gli/le studenti del secondo ciclo.

I SEMESTRE

XSID01, XSID02

Introduzione all'etica /*Strutture fondamentali dell'etica teologica* _L1,2,3 CFU (2h settimanali)

Il corso intende fornire alcune categorie elementari dell'etica teologica cristiana, in una prospettiva protestante, concentrandosi su alcuni nodi problematici: a) Scrittura ed etica; b) etica filosofica ed etica teologica; c) l'etica come testimonianza ecclesiale nella società pluralista. Le lezioni cercheranno di unire l'approccio "fondamentale" e metodologico e l'esame di alcuni temi specifici: l'etica della "vita", la problematica ecologica e quella politica.

Bibliografia

J. MOLTMANN, *Etica della speranza*, Queriniana, Brescia, 2011
Bibliografia ulteriore verrà fornita nel corso delle lezioni.

Accreditamento

L'accREDITAMENTO richiede il superamento di un colloquio orale, della durata di circa 30 minuti. Il primo tema di discussione è a scelta del candidato, il secondo del docente. Nel caso ottimale, due temi dovrebbero bastare. Gli appunti costituiranno elemento di integrazione, ma evidentemente non sostituiscono la lettura *analitica* dei testi. Le introduzioni ai testi di Lutero fanno parte della preparazione richiesta.

XSIA01, XSIA02, XSIA03

Storia della teologia antica e medievale/ *Snodi della storia del pensiero cristiano* _L1,2,3 CFU (2 h settimanali)

Il corso, di carattere panoramico, intende da un lato fornire gli elementi essenziali del pensiero dei grandi autori, dall'altro evidenziare il ruolo ecclesiale e sociale dell'impresa teologica in alcuni contesti esemplari della storia della chiesa (periodo pre-niceno, tarda antichità, alto Medioevo, XII-XIII secolo).

Bibliografia d'esame:

A) Periodo antico: S.G. HALL, *La Chiesa dei primi secoli*, vol. I, Claudiana, Torino, 2007, pp. Capp. 5-11.19
b) Periodo medievale: dispensa a cura del docente
c) Scelta di testi, corredati di guida alla lettura, a cura del docente.

Criteri di accreditamento

Colloquio orale di circa 30 minuti, strutturato in linea di massima su due temi, il primo dei quali a scelta del candidato.

XSIG03, XSIG04, XSIG05

A) Dogmatica/L3,M1,2, 3 CFU (2h settimanali): Parte monografica: *Il mondo buono di Dio. Lineamenti di una teologia cristiana della creazione* (2h settimanali)

Contenuti e obiettivi. Sulla base di una ricognizione biblica e storico-teologica, si affronteranno alcuni snodi classici e più recenti del tema proposto: la struttura della relazione creaturale, il rapporto tra escatologia e dottrina della creazione, la collocazione dell'essere umano nella creazione, la teodicea, il significato teologico della catastrofe ambientale.

Bibliografia d'esame:

J. MOLTMANN, *Dio nella creazione*, Queriniana, Brescia, 20194;
F. FERRARIO, P. YFANTIS, S. MORANDINI, *Il mondo buono di Dio*, Cinisello Balsamo, Samn Paolo, 2024.

Accreditamento:

Colloquio orale di circa trenta minuti, normalmente su due temi, uno dei quali a scelta della persona candidata.

XSIG03, XSIG04, XSIG05

B) Dogmatica/L3,M1,2_ 3 CFU (2h settimanali): Parte istituzionale: *La dottrina della parola di Dio* (2h settimanali)

Il corso esaminerà la nozione di parola di Dio in una prospettiva evangelica, approfondendone le seguenti dimensioni: strutture generali; la parola come evangelo; la parola come comandamento; la parola nella Scrittura e nell'annuncio ecclesiale; la parola nei sacramenti.

Bibliografia:

F. FERRARIO, *Dio nella parola*, Claudiana, Torino, 20212.

Accreditamento:

Colloquio orale di trenta minuti, normalmente su due temi, uno dei quali a scelta della persona candidata. N.B. Nel quadro della laurea in teologia e della laurea specialistica in teologia, la parte monografica e quella istituzionale del corso di dogmatica confluiscono in un unico esame, corrispondente a 6 CFU. L'esame può essere sostenuto in un'unica soluzione oppure suddiviso in due parti, a discrezione della persona candidata.

XSIL01

Filosofia. *Socrate e Platone. Pensare la realtà ad Atene, in un tempo difficile* / L1_2 CFU (2 h settimanali, attivato se necessario)

Le figure dei due grandi filosofi verranno presentate, rispettivamente, come paradigmi, rispettivamente, dell'apogeo e della crisi del pensiero filosofico in Atene (Socrate) e del tentativo platonico di rifondazione dopo lo scacco teorico e politico costituito dalla condanna del maestro.

Accreditamento

Potrà avvenire mediante lavoro scritto su tema e bibliografia concordati con il docente.

Bibliografia d'esame

Verrà fornita durante il corso

II SEMESTRE

XSIF01, XSIF02

Introduzione all'ecumenica/ *Strutture fondamentali del dialogo ecumenico* / L1,2_ 2 CFU (2h settimanali)

Il corso presenta le coordinate essenziali del dibattito ecumenico, nella sua vicenda storica e nell'attualità, con particolare attenzione al dialogo tra chiese evangeliche e cattolicesimo romano.

Bibliografia d'esame.

- A) F. FERRARIO – W. JOURDAN. *Introduzione all'ecumenismo*, Claudiana, Torino, 20243.
 B) Scelta di testi ecumenici indicati dal docente.

Accreditamento

Colloquio orale di circa 30 minuti, strutturato su due temi, uno dei quali a scelta del candidato o della candidata.

XSIK03, XSIK04, XSIK05

**Ecumenica/ Il ministero della parola nella chiesa di Gesù/L3, M1,2,3 CFU
(2 h settimanali)**

Il corso intende delineare una teologia del ministero della parola in prospettiva evangelica, nel quadro della situazione attuale delle chiese in Europa.

Bibliografia d'esame:

Communion of Protestant Churches in Europe, Ministry, Ordination, Episkopé and Theological Education, Evangelische Verlagsanstalt, Leipzig, 2013.

R. PENNA. *Un solo corpo. Laicità e sacerdozio nel cristianesimo delle origini*, Carocci, Roma, 2020.

Ulteriore bibliografia verrà fornita durante il corso.

Accreditamento:

Colloquio di circa 30 minuti, su due temi, uno dei quali a scelta della persona candidata.

XSII03, XSII04, XSII05

**Etica / I diritti umani come tema dell'etica teologica / L3_M1_2_3 CFU
(2 h settimanali)**

In una fase nella quale l'orizzonte dei diritti umani, come codice almeno formalmente condiviso della cultura occidentale, sembra posto in discussione da ideologie post-democratiche, il corso intende esaminare il possibile contributo della chiesa di Gesù al dibattito sulle condizioni di fondo di una convivenza responsabile.

Bibliografia d'esame:

J.-F. COLLANGE, *Teologia dei diritti umani*, Queriniana, Brescia, 1991.

Ulteriore bibliografia verrà indicata nel corso delle lezioni

Accreditamento:

Colloquio di circa 30 minuti, su due temi, uno dei quali a scelta della persona candidata

SEMESTRE I

XTDC01, XTDC02

Omiletica. *La parola che trasforma: introduzione all'Omiletica/L1, 2_3 CFU*
(2 h settimanali)

Il corso introduce ai fondamenti dell'arte e della disciplina della predicazione nel contesto del culto cristiano contemporaneo. Gli studenti e le studentesse esploreranno i processi di preparazione del sermone, con attenzione allo studio esegetico del testo biblico, alla struttura della predicazione, ai diversi momenti del culto e all'interazione con la congregazione. La predicazione è intesa come pratica relazionale e trasformativa, in cui l'ascolto della Scrittura, la vita della comunità e il vissuto di fede individuale condiviso contribuiscono alla formazione e crescita del predicatore/predicatrice e all'edificazione della chiesa.

Bibliografia:

verrà indicata nel corso delle lezioni

I E II SEMESTRE

XTPB01,XTPB02,XTPB03,XTPB04, XTPB05,

Teologia Pratica. *"For Such a Time as This": Leadership pastorale per una chiesa in transizione/L1, 2/ M1,2_3 CFU (6 CFU per l'intero A.A.)*
(2 h settimanali)

Questo corso annuale esplora la leadership pastorale nel contesto della chiesa contemporanea, caratterizzato da trasformazioni sociali, culturali, politiche, ambientali ed ecclesiali. Partendo dalla convinzione che il ministero pastorale oggi richieda capacità di discernimento, creatività e flessibilità, il corso introduce modelli di leadership che integrano riflessione teologica, competenze interdisciplinari e sensibilità interculturali per guidare la chiesa in tempi di cambiamento. Attraverso moduli laboratoriali e seminariali, gli studenti e le studentesse esploreranno diverse dimensioni della leadership pastorale nella vita concreta delle comunità di fede. Il corso incoraggia un apprendimento partecipativo e riflessivo, in cui teoria e pratica si intrecciano attraverso discussioni, casi studio ed esercizi di progettazione pastorale. L'obiettivo è aiutare gli studenti e le studentesse a sviluppare una visione integrata della leadership pastorale, capace di accompagnare le comunità cristiane con responsabilità, immaginazione teologica e attenzione ai contesti culturali in cui esse vivono e testimoniano il Vangelo in questo tempo complesso e pieno di cambiamenti.

Bibliografia:

verrà indicata nel corso delle lezioni

I E II SEMESTRE

XTPA01, XTPA02, XTPA03, XTPA04, XTPA05

Esercitazione omiletica/L1 _1 CFU

L2,3/M1,2_2CFU (1 h settimanale)

Accreditamento L1: 1CFU per la partecipazione. L2: 2 CFU per la partecipazione e la presentazione di un sermone l'anno. L3/M1,2: 2CFU per la partecipazione e la preparazione di 2 sermoni l'anno.

II SEMESTRE

XTPE03, XTPE04, XTPE05

Pastorale. *La relazione che cura: introduzione esperienziale all'accompagnamento pastorale*/ L3/ M1,2_3 CFU (2 h settimanali)

Il corso propone un percorso di formazione esperienziale dedicato all'accompagnamento spirituale e alla cura pastorale (cura animarum) come dimensione significativa del ministero pastorale contemporaneo. Attraverso strumenti provenienti dal counseling pastorale e dal lavoro di gruppo, i/le partecipanti fanno pratica reale di relazioni di cura reciproca; e apprendono il metodo della teologia pastorale, che parte dall'esperienza vissuta per dirigersi verso l'analisi e la riflessione teologica, prima di tradursi in pratica di cura per l'altro/a. Il corso mira a sviluppare consapevolezza vocazionale, capacità di ascolto e competenze relazionali, fornendo strumenti concreti per servire le comunità di fede in modo empatico e sostenibile. Allo stesso tempo, prepara i/le partecipanti a rispondere alle esigenze pastorali e spirituali dei singoli e della collettività ecclesiale, come: il lutto e le perdite, la malattia e la morte, i conflitti interpersonali, le crisi di fede, le transizioni di vita difficili (matrimoni, separazioni, nascita di figli, cambiamenti professionali, ingiustizie sociali, suicidi), i cambiamenti all'interno e all'esterno della comunità di fede. Si auspica che l'esperienza diretta e la riflessione guidata aiuti i/le partecipanti ad acquisire sensibilità pastorale e competenze pratiche, riconoscendo che vivere relazioni sane e di accompagnamento reciproco sia la base essenziale per instaurare relazioni potenzialmente curanti nel loro ruolo pastorale.

Bibliografia:

verrà indicata nel corso delle lezioni

I SEMESTRE

XSG001, XSG002, XSG003, XSG004, XSG005

Studi femministi e di genere. *Un altro mondo è possibile*/ L1,2,3/M1,2_2 CFU (20 h complessive)

“Il femminismo visionario offre speranza per il futuro. Sottolineando un'etica di reciprocità e interdipendenza, il pensiero femminista offre un modo per porre fine al dominio e, allo stesso tempo, modificare l'impatto della disuguaglianza” (bell hooks).

Il corso intende percorrere gli studi femministi per capire le nuove prospettive che si aprono rispetto all'approccio queer ai soggetti, all'apocalittica visionaria femminista, agli ecofemminismi, all'apertura del canone biblico. Il femminismo è un metodo adatto a immaginare e disegnare futuri diversi, costruiti sull'equità e la pace e radicati nel corpo materiale della Terra? Quali visioni di Dio aprono spazi di libertà e giustizia per donne e uomini?

Accreditamento

attraverso la frequenza, la produzione di un testo finale e un esame orale. 2 CFU.

Bibliografia

- E. BELOTTI, P. LAZZARINI, S. LETIZIA, *La Chiesa che (non) ci vuole. Per un cristianesimo femminista e queer*, Tlon 2025.
- R. COLEMAN AND K. JUNGNIKEL (ed): *Creating Feminist Futures: Research Methodologies for New Times*, in: *Australian Feminist Studies*, Volume 38, 2023 - Issue 115-116.
- E. SCHÜSSLER FIORENZA (a cura di), *L'Esegesi Femminista del XX Secolo*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2019.
- E. A. JOHNSON, *Colei che è. Il mistero di Dio nel discorso teologico femminista*, Queriniana, Brescia 1999.
- E. MOLTMANN-WENDELL, *A land flowing with milk and honey: perspectives on feminist theology*, Crossroad, New York 1989. <https://archive.org/details/landflowingwithm00emol>

Recapiti	3
Calendario a.a. 2026-2027	6
Corsi del I semestre	8
Corsi del II semestre	10
Programmi	
Cattedra di Antico Testamento	12
Cattedra di Nuovo Testamento	14
Cattedra di Storia del cristianesimo	17
Cattedra di Sistematica	20
Cattedra di Teologia pratica	23
Studi femministi e di genere	25

FACOLTÀ VALDESE DI TEOLOGIA
Via Pietro Cossa 42 - 00193 ROMA
Tel. 06 32 07 055
www.facoltavaldese.org
segreteria@facoltavaldese.org